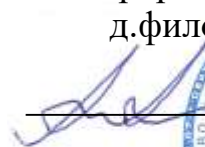


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Э.2. Международное сотрудничество регионов Байкальской Сибири

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	30
Курсовая работа (час)	
Всего часов	72
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Автор Е.В. Рощупкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Цель - формирование знаний о современном состоянии, проблемах и путях развития международного экономического сотрудничества Иркутской области, республики Бурятия и Забайкальского края как регионов Байкальской Сибири.

Задачи:

формирование знаний о сути и формах международного экономического сотрудничества Байкальских регионов;

формирование представлений о роли и месте регионов Байкальской Сибири в международном экономическом сотрудничестве России;

формирование навыков анализа современного состояния международного экономического сотрудничества Байкальской Сибири, в том числе со странами Северо-Восточной Азии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений	З. знание основных факторов и направлений развития отношений регионов Байкальской Сибири с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами У. умение анализировать тенденции экономической регионализации Байкальской Сибири и государств Северо-Восточной Азии Н. владение навыками выявления специфики экономической регионализации регионов Байкальской Сибири и стран Северо-Восточной Азии

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	30
Всего часов	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы международного сотрудничества Байкальского региона	42	4	6	4		Вопросы для обсуждения по теме 1. Тест 1
2	Особенности экономики Байкальского региона	42	4	8	12		Вопросы для обсуждения по теме 2. Тест 2
3	Проблемы Байкальского региона	42	2	2	4		Вопросы для обсуждения по теме 3. Тест 3
4	Внешняя торговля и альтернативные виды международного сотрудничества Байкальского региона	42	4	12	10		Вопросы для обсуждения по теме 4. Тест 4
	ИТОГО		14	28	30		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Характеристика Байкальского региона и история его развития	Понятие Байкальского региона, его география. История хозяйственного освоения территории Байкальского региона, культура народов Байкальского региона
02	Международное сотрудничество региона: определение и его составляющие	Понятие «международное сотрудничество региона», цели, задачи. Формы и акторы международного сотрудничества регионов. Концепция «центр–регион» на примере Байкальской Сибири
03	Природно-ресурсный потенциал Байкальского региона	Природно-ресурсный потенциал Иркутской области, республики Бурятия и Забайкальского края. Характеристика минеральных, топливных, водных, земельных и других ресурсов Байкальского региона
04	Особенности промышленного	Отраслевая структура экономики Байкальского региона. Топливно-энергетический комплекс, цветная металлургия,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	потенциала Байкальского региона	лесопромышленный комплекс, химическая промышленность. Основные конкурентные преимущества промышленного комплекса Байкальского региона
05	Основные проблемы развития Байкальского региона	Политические проблемы (недостаточное участие местного населения в принятии решений, коррупция). Экологические проблемы (загрязнение воды и воздуха, вырубка лесов). Социально-экономические проблемы (безработица, недостаточный уровень образования). Демографические проблемы (миграция, старение)
06	Структура и динамика внешнеторгового оборота Байкальского региона. Международное сотрудничество Байкальской Сибири со странами Северо-Восточной Азии	История внешней торговли Байкальского региона. Внешнеторговый оборот. Экспорт и импорт Байкальского региона. Место и роль Иркутской области, республики Бурятии, Забайкальского края в структуре внешней торговли Байкальского региона. Международное сотрудничество Байкальской Сибири со странами Северо-Восточной Азии
07	Альтернативные виды международного сотрудничества Байкальского региона	Международный туризм. Возможности стажировок и обменов с партнерскими университетами и компаниями. Участие в международных конференциях и семинарах. Работа над проектами регионального международного сотрудничества

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение в курс "Международное сотрудничество регионов Байкальской Сибири". Введение в курс. Вводный семинар 1. Место курса в учебном плане 2. План изучения курса 3. Специфика теоретической и практической частей курса 4. Специфика рейтинговой системы 5. Учебная литература и Интернет-ресурсы
1	История хозяйственного освоения территории Байкальского региона, культура народов Байкальского региона. Семинар-дискуссия. Разбор вопросов по теме лекции
1	Международное сотрудничество региона: определение и его составляющие. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Выполнение теста по теме 1
2	Природно-ресурсный потенциал Байкальского региона (Часть 1). Семинар по обобщению и углублению знаний. Разбор вопросов по теме лекции
2	Природно-ресурсный потенциал Байкальского региона (Часть 2). Семинар

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	по обобщению и углублению знаний. Разбор вопросов по теме лекции
2	Особенности промышленного потенциала Байкальского региона. Семинар по обобщению и углублению знаний Разбор вопросов по теме лекции
2	Основные конкурентные преимущества промышленного комплекса Байкальского региона. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Выполнение теста по теме 2
3	Основные проблемы Байкальского региона. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Выполнение теста по теме 3
4	История внешней торговли Байкальского региона. Семинар по обобщению и углублению знаний Разбор вопросов по теме лекции
4	Структура и динамика внешнеторгового оборота Байкальского региона. Семинар по обобщению и углублению знаний Разбор вопросов по теме лекции
4	Внешнеторговый оборот. Экспорт и импорт Байкальского региона. Место и роль Иркутской области, республики Бурятии, Забайкальского края в структуре внешней торговли Байкальского региона. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Разбор вопросов по теме лекции
4	Международное сотрудничество Байкальской Сибири со странами Северо-Восточной Азии. Семинар по обобщению и углублению знаний. Разбор вопросов по теме лекции
4	Место и роль Китая как основного экономического партнера Байкальского региона. Разбор вопросов по теме лекции
4	Развитие международного туризма Байкальского региона со странами СВА, проблемы и перспективы. Семинар-дискуссия. 1. Разбор вопросов по теме лекции 2. Дискуссия по вопросам темы 4 3. Выполнение теста по теме 4. 4. Подведение итогов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы	ПК-8	З.знание основных	Вопросы для	полный,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	международного сотрудничества Байкальского региона		факторов и направлений развития отношений регионов Байкальской Сибири с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами У.умение анализировать тенденции экономической регионализации Байкальской Сибири и государств Северо- Восточной Азии Н.владение навыками выявления специфики экономической регионализации регионов Байкальской Сибири и стран Северо-Восточной Азии	обсуждения по теме 1	аргументированн ый ответ со знанием основных концепций современных международных отношений - 5 баллов (5)
2		ПК-8	З.знание основных факторов и направлений развития отношений регионов Байкальской Сибири с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами У.умение анализировать тенденции экономической регионализации Байкальской Сибири и государств Северо- Восточной Азии Н.владение навыками выявления специфики экономической регионализации регионов Байкальской Сибири и стран Северо-Восточной Азии	Тест 1	правильный ответ - 2 балла (20)
3	2. Особенности экономики Байкальского региона	ПК-8	З.знание основных факторов и направлений развития отношений регионов Байкальской Сибири с	Вопросы для обсуждения по теме 2	полный, аргументированн ый ответ с хорошим знанием истории

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			государствами Северо-Восточной Азии и их регионами У.умение анализировать тенденции экономической регионализации Байкальской Сибири и государств Северо- Восточной Азии Н.владение навыками выявления специфики экономической регионализации регионов Байкальской Сибири и стран Северо-Восточной Азии		и экономической географии региона - 5 баллов (5)
4		ПК-8	З.знание основных факторов и направлений развития отношений регионов Байкальской Сибири с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами У.умение анализировать тенденции экономической регионализации Байкальской Сибири и государств Северо- Восточной Азии Н.владение навыками выявления специфики экономической регионализации регионов Байкальской Сибири и стран Северо-Восточной Азии	Тест 2	правильный ответ - 2 балла (20)
5	3. Проблемы Байкальского региона	ПК-8	З.знание основных факторов и направлений развития отношений регионов Байкальской Сибири с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами У.умение	Вопросы для обсуждения по теме 3	полный аргументированн ый ответ - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			анализировать тенденции экономической регионализации Байкальской Сибири и государств Северо- Восточной Азии Н.владение навыками выявления специфики экономической регионализации регионов Байкальской Сибири и стран Северо-Восточной Азии		
6		ПК-8	З.знание основных факторов и направлений развития отношений регионов Байкальской Сибири с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами У.умение анализировать тенденции экономической регионализации Байкальской Сибири и государств Северо- Восточной Азии Н.владение навыками выявления специфики экономической регионализации регионов Байкальской Сибири и стран Северо-Восточной Азии	Тест 3	правильный ответ - 2 балла (20)
7	4. Внешняя торговля и альтернативные виды международного сотрудничества Байкальского региона	ПК-8	З.знание основных факторов и направлений развития отношений регионов Байкальской Сибири с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами У.умение анализировать тенденции экономической регионализации	Вопросы для обсуждения по теме 4	полный аргументированн ый ответ, опирающийся на фактические и статистические данные - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			Байкальской Сибири и государств Северо- Восточной Азии Н.владение навыками выявления специфики экономической регионализации регионов Байкальской Сибири и стран Северо-Восточной Азии		
8		ПК-8	З.знание основных факторов и направлений развития отношений регионов Байкальской Сибири с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами У.умение анализировать тенденции экономической регионализации Байкальской Сибири и государств Северо- Восточной Азии Н.владение навыками выявления специфики экономической регионализации регионов Байкальской Сибири и стран Северо-Восточной Азии	Тест 4	правильный ответ - 2 балла (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с

государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений

Знание: знание основных факторов и направлений развития отношений регионов Байкальской Сибири с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами

1. SWOT-анализ Иркутской области, республики Бурятия, Забайкальского края.
2. Административно-территориальная характеристика Иркутской области, республики Бурятия, Забайкальского края.
3. Внешнеторговый оборот регионов Байкальской Сибири.
4. Возможности стажировок и обменов с партнерскими университетами и компаниями.
5. Земельные, водные, биологические ресурсы регионов Байкальской Сибири.
6. История внешней торговли Байкальского региона.
7. История становления и развития регионов Байкальской Сибири как самостоятельных субъектов международных экономических отношений.
8. История хозяйственного освоения территории Байкальского региона.
9. Концепция «центр–регион» на примере Байкальской Сибири.
10. Международный туризм, его виды, проблемы и перспективы для регионов Байкальской Сибири.
11. Место и роль Иркутской области, республики Бурятия, Забайкальского края в структуре внешней торговли Байкальского региона.
12. Место и роль Китая в экономических контактах регионов Байкальской Сибири.
13. Место и роль стран СВА в международном экономическом сотрудничестве Байкальского региона.
14. Металлорудные ресурсы Байкальской Сибири: железная руда, золото.
15. Методика определения экспортного потенциала региона.
16. Минеральные ресурсы регионов Байкальской Сибири. Оценка их запасов и добычи.
17. Население регионов Байкальской Сибири, его численность и динамика изменения.
18. Организации, содействующие развитию торговой, внешнеэкономической и международной деятельности Байкальского региона.
19. Основные условия и факторы, влияющие на международное региональное сотрудничество.
20. Отраслевая структура экономики регионов Байкальской Сибири.
21. Половозрастной состав населения Байкальской Сибири.
22. Понятие «международное сотрудничество региона», цели, задачи.
23. Понятие Байкальского региона, его география.
24. Проблема высокой себестоимости добычи полезных ископаемых.
25. Проблема модернизации Транссиба и БАМа.
26. Проблема неразвитости транспортной инфраструктуры Байкальской Сибири.
27. Проблема привлечения иностранных инвестиций в развитие производственной сферы и транспортной инфраструктуры Байкальских регионов.
28. Структура занятости населения в регионах Байкальской Сибири, их сравнительная характеристика.
29. Топливо-энергетический комплекс, цветная металлургия, лесопромышленный комплекс, химическая промышленность Байкальской Сибири.
30. Топливные ресурсы Байкальской Сибири: уголь, нефть, газ.
31. Участие в международных конференциях и семинарах.
32. Формы и акторы международного сотрудничества регионов.
33. Экологические ограничения для природопользования и хозяйственной деятельности в связи с законом об охране оз. Байкал.
34. Экспорт и импорт Байкальского региона.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: качественный ответ, со знанием основных документов и статистических данных до 30 баллов.

Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений

Умение: умение анализировать тенденции экономической регионализации Байкальской Сибири и государств Северо-Восточной Азии

Задача № 1. Анализ современного состояния внешней торговли регионов Байкальской Сибири и их сотрудничества со странами Северо-Восточной Азии

Задача № 2. Анализ современного состояния экономического потенциала Байкальской Сибири

Задача № 3. Анализ современных проблем Байкальского региона

Задача № 4. Характеристика теоретических основ международного сотрудничества регионов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: аргументированный ответ, содержащий качественный анализ современных тенденций сотрудничества регионов Байкальской Сибири до 30 баллов.

Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений

Навык: владение навыками выявления специфики экономической регионализации регионов Байкальской Сибири и стран Северо-Восточной Азии

Задание № 1. Проанализируйте роль и состояние транспортной инфраструктуры Байкальского региона

Задание № 2. Проанализируйте современное состояние международного сотрудничества и торговли регионов Байкальской Сибири

Задание № 3. Проанализируйте состояние человеческих ресурсов Байкальского региона

Задание № 4. Теоретические аспекты международного экономического сотрудничества

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и
африканистика
Профиль - Политика и экономика стран
Северо-Восточной Азии
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - Международное
сотрудничество регионов Байкальской
Сибири

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Анализ современного состояния экономического потенциала Байкальской Сибири (30 баллов).
3. Проанализируйте современное состояние международного сотрудничества и торговли регионов Байкальской Сибири (30 баллов).

Составитель _____ Е.В. Рощупкина

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Арустамов Э. А., Андреева Р. С. Внешнеэкономическая деятельность. рек. ГОУ ВПО "Государственный университет управления". учебник для сред. проф. образования/ Э. А. Арустамов, Р. С. Андреева.- М.: КноРус, 2013.-164 с.
2. Прокушев Е. Ф., Костин А. А. Внешнеэкономическая деятельность. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 8-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2013.-527 с.
3. Ягодкина В.М. Основы внешнеторгового бизнеса.- Изд-во Иркутской государственной экономической академии, 2002.- 200 с.// URL: I:\Study\УМЛ\Кафедра мировой экономики\Основы внешнеторгового бизнеса
4. Акимова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е.М. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20018.html>
5. Бобкова О.В. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : курс лекций / О.В. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/903.html>
6. Гусева В.С. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусева В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6331>
7. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8123>
8. Организация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 238 с. — 978-5-9590-0594-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25774.html>
9. Толмачёв, А. С. Основы внешнеэкономической деятельности. Региональный аспект [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А. С. Толмачёв. — Электрон. текстовые данные. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 205 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23897.html>

б) дополнительная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность региона: проблемы и возможности развития в меняющихся условиях. сб. науч. тр./ под ред. И. Е. Козырской, Н. Р. Эповой.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-170 с.

2. Ковшар Е. А. Основы внешнеэкономической деятельности. учебник для вузов. допущено М-вом образования Респ. Беларусь/ Е. А. Ковшар.- Минск: Изд-во Белорусского гос. ун-та, 2013.-447 с.
3. [Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии \[Электронный ресурс\]/ Байков А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8894>](#)
4. [Евченко Н.Н. Внешнеэкономическая стратегия региона: оценка потенциала и механизмы реализации \[Электронный ресурс\] : монография / Н.Н. Евченко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 192 с. — 978-5-9275-0640-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46933.html>](#)
5. [Ештаева Н.А. Китай \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.А. Ештаева, А.Т. Джунусова, А.Б. Умуртаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 102 с. — 978-601-247-395-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61167.html>](#)
6. [Забелин В.Г. Внешняя торговля России \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Забелин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46699>](#)
7. [Колесников А.А. Внешнеэкономическая деятельность \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.А. Колесников. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 288 с. — 978-985-503-574-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67620.html>](#)
8. [Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай : учебник / И. В. Кочергин. — 3-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-7873-1683-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96447.html>](#)
9. [Мельников, А. А. Внешнеэкономическая политика государства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А. А. Мельников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 408 с. — 978-5-374-00360-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10642.html>](#)
10. [Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3508-3 \(ч. 1\), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91254.html>](#)
11. [Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-7782-3789-6 \(ч.2\), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99194.html>](#)
12. [Петухов, В. Б. География Китая : учебное пособие / В. Б. Петухов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-9795-2118-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121266.html>](#)
13. [Производственно-экономический потенциал и деловая активность субъектов предпринимательской деятельности \[Электронный ресурс\] / А.Н. Асаул \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2011. — 207 с. — 978-5-91460-026-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18209.html>](#)
14. [Тавгень, Е. О. Экономика зарубежных стран: Азия. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества / Е. О. Тавгень, П. В. Шведко, А. А. Вразалица ; под редакцией В. Л. Гурского. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 396 с. — ISBN 978-985-](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Федеральной таможенной службы, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНП РАН, адрес доступа: <http://www.forecast.ru/>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Служба государственного финансового контроля Иркутской области, адрес доступа: <http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области мировой экономики, экономических и политических процессов в СНГ, странах Северо-Восточной Азии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание эссе;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий